**Задания школьного этапа республиканской**

**олимпиады школьников по турецкому языку**

**2018-2019 учебный год**

**9 - класс**

**Время проведения олимпиады- 120 минут**

**Максимум – 65 баллов**

**I Выполните тестовые задания.**

**(каждый правильный ответ – 1 балл)**

1. ***“– gün”* eki aşağıdakilerden hangisinin sonuna getirilirse, türetilen kelime “*sakin, hareketsiz”*  anlamına gelir?**
2. sür
3. dur
4. yor
5. dol
6. ***“Durmak”*  kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı anlamda kullanılmışıtr?**

A)Yolun yanında bir adam durdu.

B) Paraları görünce aklı durdu.

C) Siz orada durmayın.

D) Araba nerede duruyor?

**3.-6. sorularda cümlede boş bırakılan yere getirilmesi uygun olan seçeneği bulunuz.**

**3**. ***........... insanlar dünyadaki savaşların bitmesini istemektedirler.***

1. bütün
2. her
3. birkaç
4. hep
5. birçok
6. **Yurt dışında yaşamayı seviyor ................. ailesini de çok özlüyordu.**

A) ki

B) hem

C) eğer

D) ancak

E) şayet

1. **Meşgul değil ......... iş yerine uğrayalım.**

A) çünkü

B) ama

C) eğer

D) ise

E) lakin

1. **Çok güzel bir gezi oldu. Gezmek, Türkiye’yi ............ tanımak bizleri mutlu etti.**

A) severek

B) sırayla

C) yakından

D) önceden

E) mutlaka

**7.** Derse erken için yarın yetişebilmek kalkacağım.

I II III IV V

**Bu cümlede hangi iki sözcük birbiriyle yer değiştirirse cümle anlamlı hale gelir?**

1. II ile IV
2. I ile V
3. II ile III
4. III ile IV
5. V ile IV

**8.** I anladı

II sağlığının değerini

III iyi

IV hastalanınca

V daha

**Yukarıdaki sözlerin anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturan sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

1. I,IV,V,II,III
2. V,II,I,III,IV
3. II,IV,V,III,I

D) I,IV,V,III,II

E) I,II,IV,III,V

**9. Cümlede boş bırakılan yere getirilmesi uygun olmayan seçeneği bulunuz.**

Ülkeme olan sevgim ........ artıyor.

1. gittikçe
2. her geçen gün
3. günden güne
4. gün geçtikçe
5. günlerce

**10.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere “ile” sözcüğü getirilemez?**

1. Antibiyotikler vitaminler \_\_\_\_\_ alınmalıdır.
2. İstanbul Boğazı, Asya \_\_\_\_\_ Avrupa’yı birbirine bağlar.
3. Bu problemi sadece onun \_\_\_\_\_ çözebilirsin.
4. Bu kitap sana \_\_\_\_\_ değil.
5. Köylüler Kızılırmak’tan aldıkları su\_\_\_\_\_ tarlalarını suluyorlar.

**11.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere “ne kadar” sözcüğü getirilemez?**

A) Ankara’da Ağustos ayında \_\_\_\_\_ sıcak olduğunu bilirim.

B) Bu konuyla ilgili elinde \_\_\_\_\_ kaynak varsa görmek isterim.

C) Bu kitaplardan \_\_\_\_\_ senin?

D) İstanbul’da \_\_\_\_\_ kalacaksın?

E) Kız Kulesi’nin hikayesini merak eden \_\_\_\_\_ çok insan var.

12. Tarsus Şelalesi kentten bir kilometre uzakta, Berdan Çayı üzerinde yer alıyor. Şelalenin yanında çaylarımızı yudumlarken temiz havayı soluyoruz. Bizden size öneri: Tarsus’a yolunuz düşerse buradaki lezzetli yöresel yemeklerin tadına bakmadan dönmeyin.

**Bu parçadaki altı çizili sözlerin anlamı aşağıdakilerin hangisinde sırayla**

**verilmiştir?**

1. uzanıyor-demlerken- yola çıkmayın
2. akıyor-doldururken-ayrılmayın
3. duruyor-bitirirken-ayrılmayın
4. bulunuyor-içerken-gelmeyin
5. konuyor-tadarken-göndermeyin

13. Buraya geldiğin zaman beni ara.

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümleyle aynı anlamdadır?**

1. Buraya gelirsen beni ara.
2. Buraya gelirken beni ara.
3. Buraya gelmeden önce beni ara.
4. Buraya gelince beni ara.
5. Buraya geleceksen beni ara.

**14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?**

A) Yarın arkadaşımla sinemaya gideceğiz.

B) Bu bitki yaz kış yapraklarını dökmez.

C) Bu yıl şehre çok az yağmur yağdı.

D) Bu ceketin kolları bana uzun geldi.

E) Köşede ki beyaz ev iki yıl önce yapıldı.

15. I.İyi görünmüyorsun?

II. ..............................

**Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse anlamlı bir karşılıklı konuşma olur?**

1. Evet, iyi görünüyorum.
2. Hayır,bugün çok çalıştım.
3. Evet, moralim bozuk.
4. Evet, iki saattir müzik dinliyorum.

**16.-17. sorularda verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulunuz.**

**16. affetmek**

A) özür dilemek

B) bağışlamak

C) hoş görmek

**17. dil**

A) lisan

B) konuşma

C) söz

**18.-19. sorularda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulunuz.**

**18. artmak**

A) büyümek

B) eksilmek

C) genişlemek

**19. zararlı**

A) kararlı

B) zavallı

C) yararlı

**20. “Ağzı açık kalmak” deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ağzına geleni söylemek

B) Ağzını bozmak

C) Ağzı kulaklarına varmak

D) Hayret etmek

**II Выполните задания**

**(каждый правильный ответ – 1 балл)**

1. **Atasözlerin boş yerlerine uygun karşılıkları bulunuz. (макс. 7 баллов)**
2. Yazın başı pişenin, ........... a) yılanı deliğinden çıkarır
3. Gençlikte taş taşı,.............. b)dokuz köyden kovarlar
4. Tatlı dil, .............. c) küçük balığı yutar
5. Büyük balık,.......... ç) kışın aşı pişer
6. Gülme komşuna, .......... d) göl olur
7. Damlaya damlaya........... e) ihtiyarlıkta ye aşı
8. Doğruyu söyleyeni.......... f) gelir başına
9. **Aşağıdaki cümlelerde boşlukları uygun eklerle doldurunuz. (макс. 8 баллов)**

***-leyin -sa -inci –ça -cık -eli -unca –arak***

**1. Ahmet Bey, Bahçelievler beş..... caddede oturuyor.**

**2. Kızılay durağında otobüs dur..... Ayşe indi.**

**3. Ona her şeyi açık..... söyle.**

**4. Çocuklar koş..... arabaya gittiler.**

**5. İstanbul’a git..... bir mektup bile yazmadı.**

**6. Çocuklar uyanmış....., artık kahvaltımızı yapalım.**

**7. Esen Hanım sabah..... geç uyandı.**

**8. Burada biraz..... kalırsanız, geçen gemileri görürsünüz.**

**III OKUMA-ANLAMA**

**Выполните задания**

**(каждый правильный ответ – 1 балл)**

1. **Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz. (макс. 10 баллов)**

***Kalktı mevsime ricaya Eylüle borç çaldı oynayın kış üç beş yiyecek***

**AĞUSTOS BÖCEĞİ İLE KARINCA**

Ağustos böceği ........... saz, bütün yaz.

Derken, .......... da geldi çattı,

Seninkinde şafak attı.

Baktı ki yok hiç ...........,

Ne bir sinek, ne bir böcek.

........... karıncaya gitti,

Yandı yakıldı ah etti.

......... buğdaydan ne çıkar!

Gelecek ........... kadar,

Birkaç tane .......... istedi.

-“İnayet buyrun!” dedi.

“Yemin-i billah ederim,

........... kalmaz, öderim.”

İşin kötüsü, karınca,

Borca hiç alışmamıştı.

Bu ........... çıkıştı.

-“Ne yaptınız yaz boyunca?”

-“Ne mi yaptım? Saz çaldım, saz!”

-“Ya, öyle mi? Demek ki siz,

Yazı sazla geçirdiniz.

Şimdi de ........... biraz.”

La Fontaine

(Çev.O.Veli Kanık)

**2.**

**EN GÜZEL ÇİÇEK**

Kitap okumak için parka giden bir adam, yaşlı bir ağacın uzun, dağınık dallarının yanındaki boş banka oturmuştu. Fakat, yol boyu düşündüğü bazı olaylar bir türlü aklından gitmediğinden, kitap okuma iştahı kalmamıştı. Biraz kendine gelmek için çevredeki ağaçları, çiçekleri, ilerideki küçük gölü, ördekleri seyretmeye başlamıştı. Birden karşısına küçük bir çocuk dikiliverdi ve heyacanla "Bak ne buldum" diyerek adama elindekileri gösterdi. Elinde bir çicek acınacak durumdaydı. Bütün yaprakları yırtılmış, ya yeterli yagmuş görmemiş ya da pek ışık almamış olmalıydı. Çocugun ölü çiçeği alıp gitmesi için sahte bir gülücük attı adam ve kafasını başka yöne çevirdi. Ama çocuk dönüp gidecegi yerde adamın yanına oturdu. Çiçeği burnunun üstüne getirerek:

-Bu kesinlikle çok hoş kokuyor ve ayrıca da çok güzel. İşte bu yüzden onu kopardım, al bu senin için,- diyerek çiçeği yeniden adama uzattı.

Getirdiği bu çicek yabani bir ottan başka bir şey değildi esasında. Ama adam çiçegi almazsa çocugun gitmeyecegini anlamıştı. Çiçeğe dogru uzandı ve yalandan da olsa:

-Teşekkür ederim. Bu tam ihtiyacım olan şeydi,-dedi.

Ama çocuk çicegi adamın avucuna bırakacagı yerde öylece havaya dogru tutuyordu. İşte o zaman çocuğun gözlerinin görmedigini anladı adam. Çocuk kördü. Adamın gözleri yaşardı, bu kez içtenlik ve titrek bir sesle:

-Bulduğun en güzel çiçegi benim için seçmenden dolayı sana teşekkür ederim.- diye karşılık verdi.

Çocuk ise:

-Bir şey degil,- dedi gülümseyerek. Sonra da koşarak oyununa geri döndü. Çocuğun adamda bıraktığı etkiden zerre kadar haberi yoktu. Adam orada oturdu kaldı ve bu küçük çocuğun yaşlı ağacın yanında oturan ve yaşadıklarına üzülen bu ihtiyarı nasıl farkedip hissettiğini merakla düşünmeye başladı. Onun sıkıntılı olduğunu nasıl bilmişti? Çiçeği neden ona getirmişti? İhtimal, kalp gözü ona gerçek doğruyu göstermişti.

Kitap okumayı hepten unutup bu soruların peşine düşen adam, kör bir çocuğun gözlerinden, sıkıntının kaynağının dünya ile ilgili olmadığını anlamıştı en sonunda: sıkıntının kaynağı kendisiydi. Gerçek kör o, kör çocuk değil, kendisiydi ve bütün zamanını bir kör olarak geçirmişti. İşte o gün, etrafındaki güzellikleri görmeye ve ona verilen her ânın tadına varmaya söz verdi. Ve sonra, solmuş çiçeği burnuna yaklaştırarak, çocuğun 'çiçek' diye uzattığı yabani ottan gelen çim kokusunu koklamaya başladı. O ara, parkın öte taraflarında, aynı kör çocuğun yine eline bir ot almış, dümdüz gittiğini farketti. Belli ki çocuğun bu kez ulaşacağı kişi, bir banka tek başına oturmuş yaşlı bir kadındı. Kör çocuk şimdi de onun hayatını değiştirmeye gidiyordu.

1. **Okuduğunuz metne göre kelimeleri eşleştiriniz (макс. 6 баллов)**

**a) Yabani 1) gülücük**

**b) Kalp 2) ses**

**c) Titrek 3) ot**

**ç) Dağınık 4) kaynağı**

**d) Sahte 5) dallar**

**e) sıkıntının 6) gözü**

**Aşağıdaki sorulara cevap veriniz (макс. 14 баллов):**

1. **Adam, kitap okumak için nereye gitti? (1 балл)**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Küçük kızın verdiği çiçek nasıldı? (2 балла)**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Adam, kızın kör olduğunu öğrenince nasıl bir tepki verdi? (2 балла)**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Kız, adama vermek için neden o çiçeği seçti? (2 балла)**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Kızla konuştuktan sonra adam ne hakkında merakla düşünmeye başladı? (2 балла)**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Kız adama nasıl bir ders verdi? Sonunda adam neyi anladı? (2 балла)**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Hikayenin ana fikrini kısaca anlatınız. (3 балла)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**